SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **6º CURSO** |
| **Flauta** |
| Tocar con la flauta la partitura **“Annie’s Song” ,** una canción de John Denver  La podéis tocar en esta dirección web:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=_tOz2eHl_Mg&feature=emb_logo>    UN TRUCO: en youtube las reproducciones se pueden hacer más lentas o más rápidas utilizando la herramienta de ajustes de velocidad. Así podréis estudiar mejor. |
| **Lenguaje musical** |
|  |
| Cantamos |
| |  |  | | --- | --- | | Amawolé (El Congo) - lengua LINGALA- <https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw> | | | AmawoléAmawole, amawole, amawoleAmawole, amawole, amawoleAmawole, amawole eh eh eh amawoleAmawole, amawole eh eh eh amawoleKintelaKintela a nga nalela sosoKintela a nga nalela kokooiokoKintela a nga nalela sosoKintela a nga nalela kokooioko | **Traducción**  **Amawolé** AmawoleAmawole, soy yoMe gusta ver la gallinaY me gusta ver el gallo | |
| **Escucha, mira y baila** |
| Juega con las notas musicales en esta página web  <https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html> |

SEMANA DEL 20 AL 22 DE ABRIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **6º CURSO** | |
| **Flauta** | |
| SEGUNDA PARTE DE LA CANCIÓN  **“Annie’s Song” ,** una canción de John Denver  La podéis tocar en esta dirección web:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=133&v=_tOz2eHl_Mg&feature=emb_logo> | |
| **Lenguaje musical (pág. Siguiente)** | |
|  | |
| Cantamos | |
| Cantamos “Frère Jacques”Canción en infantil francesa que se canta en Canon<https://www.youtube.com/watch?v=kZPqYuKwiag><https://www.youtube.com/watch?v=Pa2_oWshsRM&list=RDPa2_oWshsRM&start_radio=1> | |
| “Frère Jacques” | |
| Frère Jacques Frère Jacques Dormez-vous? Dormez-vous?  Sonnez les matines Sonnez les matines Ding, ding, dong Ding, ding, dong  Frère Jacques Frère Jacques Dormez-vous? Dormez-vous?  Sonnez les matines Sonnez les matines Ding, ding, dong Ding, ding, dong | Hermano Jacques Hermano Jacques ¿Duerme usted?  ¿Duerme usted  Toca los maitines Toca los maitines Ding, ding, dong Ding, ding, dong  Hermano Jacque Hermano Jacques ¿Duerme usted? ¿Duerme usted?  Toca los maitines Toca los maitines Ding, ding, dong Ding, ding, dong Ding, ding, dong  Ding, ding, dong |
| **Escucha, mira y baila** | |
| * Podéis bailar este baile tan chulo:   <https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_O0>  L e t r a:  **TuCumPá (Lucho Milocco)**  Tucumpá Tupé  Tucumpá Tupé  Oeo  Tica ni Canoero  Tica ni Canoero  Oo  Tucumpá tucumpé o  Ea Ueo Oooh Ooh | |

SEMANA del 27 AL 30 de abril\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **6º CURSO** |
| **Flauta** |
| **mi´** (agudo):   * se escribe en el cuarto espacio del pentagrama * se toca situando los dedos ***igual que mi normal***, aunque destapamos un poquito el dedo 8 (pulgar posterior) y también soplaremos un poquito más fuerte.   Tocar con la flauta la partitura “Crazy Flute”. La podéis tocar con su acompañamiento en el enlace:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=149&v=FV5ow9Sxjio&feature=emb_logo> |
| **Lenguaje musical** |
| Recuerda las equivalencias entre las diferentes FIGURAS musicales. Intenta completar este árbol de equivalenciasEn estas tres líneas de ritmo hay que poner las líneas divisorias para formar compases. Intenta componer los diferentes compases 🡪 ¡ATENCIÓN! FÍJATE EN LOS NUMERADORES DE L COMPASES, PUES ELLOS TE DICEN CUÁNTOS PULSOS TIENE QUE HABER EN CADA COMPÁS. Al final de cada línea de ritmo escribe el número de compases total.    Dibuja la clave en cada pentagrama y sitúa cada nota musical en su lugar. |
| **Escucha, mira y baila** |
| Sonidos del Piano  <https://www.youtube.com/watch?v=Ic4yWW-fRPM> |